

Julecafe december 2015 til støtte for zambiske skolebørn

Salg af bl.a.:

Kaffe, kage og vafler

Forklæder til voksne og børn, tasker og babylinned i afrikanske stoffer.
Kurve, træfade, perledyr diverse håndarbejde medbragt fra Zambia, Zimbabwe.
Smykker. Smykker og tasker lavet af cykelslanger.

Strikkede vanter, huer, halstørklæder, strømper, babytøj, pulsvarmere, fildede sutsko.

Fredag den 4. december 2015 fra kl. 14.00 til kl. 17.30

Lørdag den 5. december 2015 fra kl. 13.00 til kl. 17.00

Humlehusene 58 i Albertslund

Alle indtægterne fra julecafeen går ubeskåret til skolegang og uddannelse til fattige børn og unge i Zambia:

Efter nogle rejser i Zambia hos min bekendte Ingrid Sakwanda har jeg set, at der er stor behov for bl.a. støtte til skolebørn, gymnasielever, lærlinge og universitetsstuderende. Der er stor fattigdom, meget alkoholmisbrug, sygdom og vold i mange hjem. Mange børn og unge er forældreløse.

En vej ud af fattigdom, alkoholmisbrug og vold kan være skolegang og uddannelse.

Min bekendte Ingrid Sakwanda i Zambia har siden 1997 i samarbejde med Värnamo Freds och Skiljedomsförening via sponsorstøtte hjulpet en del til skolegang og uddannelse. Aktuelt er der ca. 60 skoleelever, der får støtte og herudover 6 universitetsstuderende. Der er en del, der har fået hjælp til kortvarige uddannelser. Alle, der har afsluttet uddannelse, er i arbejde.

Venlig hilsen

Klara Lindeloff
Birgit Henriksen
Humblehusene 58
2620 Albertslund

Kontakt via www.h58.dk

PS. Der er løbende salg af ovenstående varer efter aftale på. Tlf. 3027 4857.

Beretning fra besøg i skolebørnsprojektet i Zambia i mart 2015. (Rapport nr. 2.)



Den 10., 11. og 13. marts 2015 besøgte jeg skoleprojektet i Luzaka. Jeg har tidligere besøgt projektet i april 2010 og i marts 2013, og denne rapport er en opfølgning. Gennem mine svenske venner hjælper jeg med at støtte skolebørn i Zambia gennem organisationen Värnamos Freds- og Skiljedomsforening i Värnamo.

Socialarbejder Elizabeth Daka, 29 år har været ansat på deltid siden 2010. Hun havde da gennemført en diplomuddannelse til socialarbejder, og hun har sideløbende med sit arbejde i projektet været i uddannelse. Elizabeth forventer at være færdig med sin uddannelse til juli 2016. Vi havde en god dialog om det faglige arbejde. Elizabeth virker meget kompetent og behagelig at samarbejde med. Elizabeth sørgede for min transport, og hun fik hurtigt formidlet kontakt til dem, jeg gerne ville møde. Elizabeth er den eneste, der er lønnet i projektet. Hun arbejder 3 dage ugentlig.

Jeg er selv uddannet bankassistent og socialrådgiver, og har arbejdet i socialrådgiverfaget siden 1971, først 2 år med familier, børn og unge og fra 1973 til 2007 i Kriminalforsorgen.

Børn og unge i projektet

Aktuelt er der 60 skoleelever, der støttes i projektet. Herudover er der flere unge i uddannelse, hvor der gennem projektet er formidlet sponsorer.

Børnene og de unge kommer fra fattige boligområder (compounds). De skal have en fast bolig for at være med i projektet. Enkelte bor på en døgninstitution, som projektet har samarbejde med. Forholdene, mange af børnene kommer fra, er fattige. Børnene kommer fra hjem, hvor der ofte er meget alkoholmisbrug, vold, sygdom, dårlige boligforhold. Nogle børn får god støtte i hjemmet til at passe skolen. Andre har det ekstra svært, da de ikke får nogen støtte i hjemmet f.eks med misbrug og krav om mange arbejdsopgaver i hjemmet. Børnene går på forskellige skoler, og nogle må gå langt for at komme i skole. På trods af de svære forhold mange af børnene har, klarer mange af dem sig rigtig godt, og fagligt ligger de over landsgennemsnittet. De er meget stolte og glade over at blive støttet i projektet. 3 af de elever, der i december 2014 afsluttede gymnasium har topkarakterer, og de kan optages på universitetet.

Misbrug

Der har ikke været observeret misbrug af alkohol eller euforiserende stoffer blandt børnene og de unge i projektet. Der er mange af deres jævnaldrende, der har misbrug. En del store børn og helt unge sniffer ligthetgas, en form for misbrug, der hurtigt giver hjerneskader. Der er f.eks. meget heroin i omløb. Heroin i Lusaka koster mindre end 10% af, hvad det koster i Danmark. Der findes kun meget få muligheder for misbrugsbehandling.

Skoleafgifter

Der betales ikke skoleafgift for elever fra 1. til og med 7. klasse. Herefter betales skoleafgifter. Børnene må ikke komme i skole uden, at de har en ren skoleuniform og pudsede sko på. En hel del børn fra de fattige boligområder kan ikke komme i skole, da der ikke er penge til uniformer. Fra 8. klasse betales desuden skoleafgift. De årlige udgifter til uniform, sko, sæbe, skosvælte, blyanter, skrivéhæfter er ca. sv.kr. 850. Udgiften til børn fra 8. klasse er ca. sv.kr. 2.200. Der støttes aktuelt 60 skoleelever fra 4. til og med 12.

Penge

Den zambiske møntfod er kwacha. 1 kwacha koster aktuelt dkr. 1,00 skr. 1,24.

Billedtekst

Teksten er placeret under de enkelte foto.



I denne compound er der ekstra meget kolera og andre sygdomme.



Vandet hentes ved en vandpost, der er sjældent rindende vand, elektricitet, køkken eller toilet i husene, der hyppigt består af 2 små rum. Når man går i disse compounds, mærkes det tydeligt, at der ikke er nogen ren luft. På trods af dette møder børnene rene og pæne i skolen og på kontoret.



Et kontor



Central Mweet og Michel Sealubalu



Skilt med skolens navn.

Skolen set udefra



Besøg på Blessings Secondary School i Chongwe (ca. 1 times kørsel fra Lusaka)

Michel Sealubalu er med støtte fra skoleprojektet blevet uddannet til lærer, og han har den 9.2.2015 sammen med sin kollega Central Mweet åbnet en privatskole, hvor der nu er 17 elever i klasserne 8. til 11. De fremviser huslejekontrakt, hvor de har betalt de første 2 måneders husleje med 3.000 kwc på måned. Den månedlige husleje er fremover 2.500 kwc. Skoleafgiften pr. elev er årligt 1.050 kwc. Eleverne går op til eksamen på en lokal statskole. Der er 5 lærere, og foreløbigt er der ingen, der får løn. De søger fonde. Der blev undervist intensivt i små grupper. Der var lokaler til alle klasser. På kontoret var der kun nogle plastikstole. Michel og Central virkede meget engagerede og optimistiske.

Besøg hos 2 studerende på universitetet i Lusaka.



Arnold har været med siden gadebørnsprojektet. Det er anden gang jeg møder ham. Efter at have ventet i ca. 2 år startede han i september 2014 med at læse administration. Han skal til sin første eksamen til juli 2015, og han føler sig godt med fagligt. Der er nogle langsomme og besværlige procedurer med at blive optaget. Der går f.eks. 3 til 4 måneder, inden man får sit eksamensbevis fra skolen. Indtil Arnold blev optaget på universitetet, arbejdede han som kok i et shoppingmall. Arnold er meget bevæget over besøget, og han er ydmyg i forhold til den støtte han har fået. Han siger " jeg var jo gadebarn, og hvor ville jeg ikke have været uden støtten". Arnold spiller fodbold i fritiden, og han har lejet sig ind i en compoud tæt ved universitetet.



Sunday

Det er anden gang, jeg møder ham. Sunday startede på universitetet i 2013 på økonomistudie. Han går til eksamen 2 gange om året, og han har klaret sine hidtidige 3 eksamener godt, og han synes, at det går godt fagligt. Han forventer at tage afsluttende eksamen til juni 2017. Sunday dyrker motion hver morgen. Sunday viser mig rundt på universitetet og kollegiet, hvor han bor.



Sengen deles af 2. En reol fungere som skillevæg



Sunday med sine 2 værelseskammerater.



Læsepladser og køkken

Sunday bor sammen med 7 andre på et kollegieværelse på universitetes område. Værelset er ca. 12. kvm. En person lejer værelset, og for at få råd til værelset, er der 8, der deles om det. Der er 2 senge på værelset, hvor der sover 2 i hver seng. Der er 4, der sover på gulvet. Der er køleskab og kogeplader på værelset. Der er fælles baderum. Flere af dem læser på værelserne. Nogle læser på biblioteket. Sunday er godt tilfreds med sine boligforhold, og han har det fint sammen med sine værelseskammerater, der læser flittigt. Der er ro på værelset. Der er fælles bad og toilet.



Mary

Det er anden gang, jeg møder Mary. Hun har haft danske sponsorer til at betale en et-årig læreruddannelse, som hun afsluttede i december 2014. Hun kan først søge ansættelse som lærer, når hun har modtaget sit eksamensbevis. Mary har nu uddannelse til at undervise børn fra 0 til 11 år. Mary bor hos sin bestemor, og hun er en flittig og pertentlig ung dame. Hun tjener lidt penge ved at ordne hår og flette måtter. Mary har planer om, at hun ved siden af sit kommende lærerjob på egen regning vil fortsætte sin læreruddannelse.



Elias

Det er anden gang jeg møder Elias, han har været med siden gadebørnsprojektet. Han havde tidligere et ønske om at læse medicin. Han er endnu ikke startet på universitet, da der er ændret procedure. Elias har i de sidste 2 år arbejdet

i Shoprite (supermarkedskæde), hvor han tjener ca. 1.200 kwc. om måneden. I forhold til lønniveauet i Zambia er det en rimelig løn. Han forventer at kunne starte på en 4-årig læreruddannelse til september 2015. Der er en svensk familie, der ønsker at sponsorere ham.



Chikondi

Startede på universitetet i oktober 2013. Læser økonomi. Han havde p.gr.a. dårlige og skiftende boligforhold en vanskelig start på studiet. Han bor nu på kollegie på universitetet. Chikonda er nu godt med fagligt, og han forventer at afslutte til oktober 2018.



Lesa Afsluttede grade 12 i december 2014. Lesa er flittig, og han har fået en pæn karakter. Lesa søger arbejde og bruger sin tid på at læse med lillesøsteren. Lesa vil gerne uddannes til lærer, og han vil være taknemmelig for støtte til en et eller to-årig læreruddannelse. Jeg talte med ham i 2013. Indtægterne ved det kommende julemarked vil blive brugt til at hjælpe Lesa til en et eller to-årig læreruddannelse.



Ellen Som jeg besøgte i 2013, er 13 år og går nu i 6. Hun er en dygtig og flittig pige, der gik i en skole, hvor der ikke blev undervist på engelsk. For at komme videre til 8. klasse skal der bestås en eksamen, der foregår på engelsk, uanset om der har været undervist på engelsk. En dansk sponsor har betalt skoleafgift for 3 år på en privatskole, hvor der undervises på engelsk. Ellen er blevet rigtig god til engelsk, og hun er fortsat dygtig og flittig.



Chiyo, 11 år, 6. klasse flittig og dygtig, har astma



Ester, 10 år, flittig og dygtig. Har en dansk familie som sponsor



Iness, 11 år, går i 6. klasse, intelligent, flittig

Har en dansk familie som sponsor

Jeg talte med Chiyo, Ester og Kenny i 2013.



Kenny, 11 år, dygtig, flittig og glad for fodbold.



Francis, går i 12, klarer sig fint og skolen, og det forventes, at han afslutter med et godt resultat. Han vil gerne læse til lærer. Spiller klubfodbold med 2 ugentlige træninger. Jeg talte med ham i 2013. Indtægter fra julemarkedet i 2016 forventes at blive brugt til at betale læreruddannelse til Francis.



Michék, 24 år, har selv betalt for et deltidskursus med 1.600. Han læser kommunikation (bibliotek og information), arbejder 48 timer og ugen i et supermarked med en månedsløn på mellem 800 og 900 kwc. Han studerer om aftenen, og såfremt han fortsætter med at læse om aftenen, vil uddannelsen vare flere år. Uddannelsen forventes at vare 3 år ved fuldtidstudie, og den årlige studie afgift er 7.800 kwc.



Nathan, går i 12, er flittig, intelligent. Han forventes at afslutte med et godt resultat. Han vil gerne læse medicin eller jura.



Choolwe, Hun har 2 søstre, der er med i projektet. Den ældste søster, der var på arbejde, havde netop bestået 12. med topkarakterer. Cholwe, er 14 år og går i 8, hun er flittig og dygtig.



Anna, 16 år, går i 9. Har tidligere ligget nr. 1 i klassen. Anna er fortsat flittig, og det forventes, at hun klarer sig godt.

Få klarer sig ikke godt overvejende p.gr.a. manglende flid.

En ung mand, der havde afsluttet 12, med lige netop bestået, ville gerne læse til farmaceut. Han vil ikke kunne optages på noget studie. Han var ikke i gang med arbejdssøgning.

En dreng på 10 år, har et dårlig resultat. Han havde forsøgt at rette på resultatet.

En 23-årig kvinde vil gerne arbejde i sygeplejefaget. Der var fundet en dansk sponsor til at betale et 3-måneders kursus, hvor hun skulle have afsluttet i februar i år. Hun var ikke startet og ville først tage et matematikkursus, der ikke er nødvendigt for uddannelsen. Hun var alligevel ikke startet på matematikkurset. Hun forventer at starte snarest og at afslutte kurset til august, og herefter være klar til uddannelsesstart til oktober. Havde hun gennemført kurset ville hun kunne få arbejde som sygehjælper og ved siden af sit arbejde studere videre i faget. Hun beder nu om at få penge til sko, tøj og 2 kurser i stedet for 1. Hendes motivation må skønnes at være tvivlsom.

Afslutning

Jeg havde på forhånd bedt om, at tale med en del af de børn og unge, jeg mødte i 2013. De klarer sig alle fint, og det var meget positivt at møde dem igen. Jeg fik herudover en del andre gode kontakter, besøg på universitetet en nyopretter skole.

Det er min opfattelse, at der ikke spildes midler på useriøse emner. De der ikke har klaret sig fint gennem skolegange, har fået en skolegang, der er langt bedre end mange af deres jævnaldrende, og de er dermed bedre rustet til at klare sig.

Birgit Henriksen

www.h58.dk